

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района

Республики Татарстан

МБОУ «Старошаймурзинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

МБОУ «Старошаймурзинская
СОШ»

 Фатхуллина М.З.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
МБОУ «Старошаймурзинская
СОШ»

 Насибуллова Ф.Ш.

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Старошаймурзинская СОШ»

Сафиуллов И.Ф.

Приказ №101

от «29» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 72688C00E7AFAE97478C07FD052B71AA

Владелец: Сафиуллов Ильмас Фидаикович

Действителен с 17.04.2023 до 17.07.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (татарский) язык»

для обучающихся 11 классов

с. Старое Шаймурзино, 2023

Содержание учебного предмета

Этнокультуроведческая компетенция направлена на совершенствование представлений выпускника о неразрывности языка и этнической культуры. Выпускник владеет навыками распознавания этнического своеобразия, отраженного в языковых единицах, понимания общего и специфичного на разных языках и культурах, определения возможностей отражения языковой картины мира, необходимости сохранения и развития этнической культуры, представления о достижениях этнической культуры, об особенностях взаимовлияния культур и языков, о специфике би-и полилингвизма.

Общие сведения о татарском языке.

Языки мира и их классификация. Родственные и неродственные языки. Семья тюркских языков. Регионы проживания татар. Место татарского языка в группе тюркских языков. Татарский язык – язык татарской литературы. Образно-выразительные средства татарского языка и их использование в речи. Речевые единицы.

1. Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Взаимодействие частей речи. Основные морфологические нормы татарского языка. Морфологические средства выразительности. Морфологический анализ слова.

3. Синтаксис

Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений.

Сложные предложения. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках.

Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка. Основные синтаксические средства выразительности.

Синтаксический анализ.

Пунктуация

Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловой отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.

2. Стилистика и культура речи

Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Нормативные словари современного татарского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

5. Повторение. Контрольная работа.

Тематическое планирование

Класс – 11

Предмет- родной(татарский) язык

Учитель – Фатхуллина Милеуша Замиловна

Количество часов: 1 час в неделю (34 часов).

Диктанты – 3(2), изложение – 3(2) часа, сочинение -1 ч.

Учебное пособие: Закиев М.З. , Н.В.Максимов.Татарский язык. 10-11 класс для 11 класса с родным (татарским) языком обучения , - Казань: «Татарское книжное издательство»

Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Языки мира и их классификация. Родственные и неродственные языки. Семья тюркских языков. Регионы проживания татар. Место татарского языка в группе тюркских языков. Татарский язык – язык татарской литературы. Образно-выразительные средства татарского языка и их использование в речи. Речевые единицы. .	1	05.09	
2	Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевые единицы. Речевая ситуация и ее основные компоненты. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.	1	12.09	
3	Входный контрольный диктант “Сусыз авыл”	1	19.09	
4	Работа над ошибками. Язык и культура. Функциональные виды языка. Взаимодействие языков. Тюркско-татарская этнонимика. Самые древние этнонимы у тюрков. Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Основные понятия об этнонимах и топонимах татарского языка.	1	26.09	
5	Тюркско-татарская этнонимика. Самые древние этнонимы у тюрков. Регионы, в которых зарегистрированы древние тюркские этнонимы. Этимология и семантика татарского этнонима	1	03.10	
6	Ученые-языковеды, составившие программы и учебники по татарскому языку	1	10.10	
7	Возникновение и развитие татарского литературного языка. Фонетические, орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические, пунктуационные нормы татарского литературного языка и их уместное использование в речи	1	17.10	
8	Контрольное изложение “Егетлек”	1	24.10	
9	Работа над ошибками. Возникновение и развитие татарского литературного языка. Фонетические, орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические, пунктуационные нормы татарского литературного языка и их	1	24.10	

	уместное использование в речи			
10	Стилистика и культура речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных правил при составлении текстов официального, научного и публицистического стилей. Лингвистический анализ текстов, относящихся к различным функциональным видам языка.	1	07.11	
11	Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Нормативные словари современного татарского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь..	1	14.11	
12	Словообразование.Смысловые части слова. Способы словообразования. Различие слова и формы.	1	21.11	
13	Морфология. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Взаимодействие частей речи.	1	28.11	
14	Морфология. Основные морфологические нормы татарского языка. Морфологические средства выразительности Принципы группирования слов на татарском языке. Самостоятельные группы слов: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное	1	05.12	
15	Местоимение, наречие	1	12.12	
16	Контрольный диктант “Сихэтле май”	1	19.12	
17	Работа над ошибками. Глагол. Морфологический разбор.	1	26.12	
18	Изложение.”Одиночество”	1	09.01	
19	Работа над ошибками. Послелог и послеложные слова и союзы	1	16.01	
20	Модальные слова. Частицы. Междометие.. Взаимодействие групп слов. Морфологический анализ	1	23.01	
21	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений. Предложения по цели высказывания	1	30.01	
22	Предложения с разделителями, уточняющими, аналогичными частями, обобщающим словом, вводными словами или обращением, дополнением	1	06.02	
23	Сложные предложения. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка. Основные синтаксические средства выразительности. Аналитические и синтетические средства, связывающие предложение с предложением	1	13.02	
24	Средства, связывающие компоненты комбинированного предложения, знаки препинания. Синтаксический анализ.	1	20.02	

	<i>Международный день родного языка</i>			
25	Текст как вид речевой деятельности. Анализ текста. Соблюдение норм построения текста (логичность, связность, соответствие теме, последовательность и др.). Общая информация о синтаксисе текста. Основные синтаксические правила языка. Основными лексическими средствами языка.	1	27.02	
26	Пунктуация. Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.	1	06.03	
27	Методика написания изложения (с элементами сочинения)	1	13.03	
28	Изложение с элементами сочинения “Сердәшләр” <i>День театра</i>	1	20.03	
29	Методика написания письменных работ. Сочинение “Кем я могу быть в современном обществе?” “Бүгенге җәмгыятьтә мин кем була алам?”	1	03.04	
30	Повторение. Морфология .	1	10.04	
31	Повторение. Стилистика и культура речи.	1	17.04	
32	Работа над ошибками. Повторение. Синтаксис, пунктуация .	1	08.05	
33	Итоговый контрольный диктант “Язгы таң”. <i>Международный день семьи</i>	1	15.05	
34	Итоговой урок. Обобщение пройденного. <i>День рождения Героя Советского Союза Алимова З.З.</i>	1	22.05	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ученик должен **знать/понимать**:

- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;
- историю, этапов и основных тенденций развития татарского языка;
- смысл понятий: «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
 - употребить соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации;
-
- распознавать языковых единиц с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
 - определить выраженных в языке национально-культурных особенностей, уметь объяснять на основе этих знаний различные языковые явления;
 - использовать правил культуры татарской речи в повседневной жизни и в учебе.

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать в речи и понимать смысловой объем этнокультурной лексики. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания татарского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

Лист согласования к документу № 192 от 28.02.2024
Инициатор согласования: Мухитова И.Д
Согласование инициировано: 28.02.2024 13:12

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сафиуллов И.Ф.		🔒 Подписано 28.02.2024 - 13:15	-